|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINEDUC |  |  |  | |  |  |
| DISTRICT DE RUTSIRO |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Répartition de la matière 2024-2025** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |
| **NOM DE L’ÉCOLE :** | | | | | **Sujet:Français** | |
| **CLASSE:2ème année primaire** | | | | | **NOM DE L’ENSEIGNANT :** | |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Premier trimestre** | | | | | | |
| **Période** | **Semaine** | **Titre de Sujet** | **Leçon** | | **Activités d’apprentissage** | **Observation** |
|
| Du 9au 13/9/ 2024 | 1 | **Thème1**:Salutations, présentations et discussion sur l’école | Bonjour,Bon après-midi,Bonsoir,Comment allez-vous ? Au revoir, bonne nuit | | Accueillir et présenter les apprenants en groupe. |  |
| Du 16au 20/9/2024 | 2 | Salutations, présentations et discussion sur l’école | Lecture | | Écoutez le sujet et remplissez le calendrier.Construisez un calendrier |  |
| Du 23au 27/9/2024 | 3 | Salutations, présentations et discussion sur l’école | Donner et suivre les instructions, Parler des subjcts de l’école . Demander la permission | | Parler en groupe et dire où vous vivez? |  |
| Du30/9-4/10/2024 | 4 | **Thème 2 :** Sports | Dire un sport que vous aimez, parler de différents sports qu’ils aiment | | Faire correspondre des images et des phrases sur le sport. |  |
| Du 7 -11/10/2024 | 5 | Sports | Lire l’histoire sur les sports,dire des jeux qu’ils peuvent jouer. | | Parler en groupe des sports que les apprenants peuvent pratiquer avec du soutien. |  |
| 14-18/10 2024 | 6 | Sports | Parler de jeux préférés,Lire le texte;Évaluation de jeu de mémoire | | Écouter l’enseignant,lire un court texte sur le sport en répondant en cochant/remplissant le tableau. |  |
| 21-25/10/2024 | 7 |  |  | | Utiliser une horloge pour indiquer l’heure |  |
| 28/10-1/11/2024 | 8 | **Thème 3 : Indiquer l’heure** | Dire l’heure et Jours de la semaine | | Utiliser une horloge pour indiquer l’heure |  |
| 4-8/11/2024 | 9 | Thème 3 : Indiquer l’heure | Dire l’heure;Les mois de l’année et l’évaluation de l’unité 3 | | écouter l'enseignant,lire des phrases sur la routine quotidienne et correspondre avec des images. |  |
| 11-15/11/2024 | 10 | Thème 3 : Indiquer l’heure |  | |  |  |
| 18-22/2024 | 11 | Dire l’heure Dire l’heure Dire l’heure |  | |  |  |
| 25-29/11/2024 | 12 | **Thème 4 : Aliments** | Usage de la langue parler de repas | | Utilisation de calendrier |  |
| 2-6/12/2024 | 13 | Aliments et Revision | Parler des goûts et des aversions alimentaires,aliments préférés | |  |  |
| 9-13/12/2024 | 14 | EXAMEN | EXAMEN | |  |  |
| 16-20/12/2024 | 15  15 | BULLETIN | BULLETIN | |  |  |
| **Deuxième trimestre** | | | | | | |
| **Période** | **Semaine** | **Titre unitaire** | **Leçon** | | **Activités d’apprentissage** | **Observation** |
|
| 6 au 10/1/2025 | 1 | REVISION | REVISION | |  |  |
| 13-17/1/2025 | 2 | Aliments | décrire les types d’aliments;fruits,légumes,céréales. Décrire le régime alimentaire;fruits,légumes,céréales,évaluation sommative | |  |  |
| 20-24/1/2025 | 3 | **Thème 5 : histoire et description** | Histoires de telling | |  |  |
| 27-31/1/2025 | 4 | histoires et description | Description du processus:récit de conférence, activités de lecture | | discuter de l’histoire en groupe |  |
| 3-7/2/2025 | 5 | histoires et description | Révision de l’unité, évaluation sommative | | discuter de l’histoire en groupe |  |
| 10-14/2/2025 | 6 | **Thème6 : Membres de la** famille | mplois des membres de la famille :Enseignant, Médecin, Membre de la famille . parler du ménage :cuisiner de la nourriture, faire des lits, faire du bon bois de chauffage, etc | | travail de groupe |  |
| 17-21/2/2025 | 7 | Thème 6 : Membres de la famille |  | |  |  |
| 24-28/2/2025 | 8 | ème 6 : Membres de la famille |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 03-7 /3/2025 | 9 | **Thème 7 :** Conditions météorologiques | Décrire le temps : ensoleillé, pluvieux, venteux, nuageux. Définir la température : qu’est-ce que la température? Chaud, frais, froid… | | travail à deux |  |
| 10-14/3/ 2025 | 10 | Thème 7 : Conditions météorologiques | Thème 7 : Conditions météorologiques | | travail de groupe |  |
| 17-21/3 /2025 | 11 | **Thème 8:Animaux** oiseaux et animaux  & Revision | Nommer les animaux, les oiseaux et les insectes | | faire correspondre les mots des animaux avec l’image |  |
| 24-28/03/ 2025 | 12 | Examens |  | |  |  |
| **31/03-04/04/2025** | **13** | Bulletins |  |  | |  |
| **TROISIÈME TRIMESTRE** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Période** | **Semaine** | **Titre unitaire** | **Leçon** | | **Activités d’apprentissage** | **Observation** |
|  |  |
| 22‑25/04/2025 | 1 | Thème 8:Animaux oiseaux et animaux | dire ce que les animaux mangent et où vivent | | Faire une discussion sur les activités des animaux |  |
| 28/04‑02/05/ 2025 | 2 | Thème 8:Animaux oiseaux et animaux | dire quelle est la couleur des animaux | | dans les groupes regarder des images et décrire les couleurs des animaux |  |
| 05-09/05/2025 | 3 | **Thème 9 :** Mathématiques | addition et soustraction | | travail de groupe |  |
| 12-16/05/2025 | 4 | Thème9 : Mathématiques | Parler d’ajouts et de soustraction | | travail de groupe |  |
| 19-23/05/2025 | 5 | Thème9 : Mathématiques | Parler de multiplication, de division | | travail de groupe et travail en équipe de deux |  |
| 26-30/05/2025 | 6 | Thème10 : Parler de l’événement passé et de l’avenir | Raconter un événement passé et décrire une journée passée | | Passé simple des verbes réguliers et irréguliers. |  |
| 02-06/06/2025 | 7 | Thème10 : Parler de l’événement passé et de l’avenir | Racontant des histoires | | Faire une histoire sur les photos et écouter un dialogue |  |
| 09-13/06/2025 | 8 | Thème10 : Parler de l’événement passé et de l’avenir  Revision | Décrire les plans futurs | | .  Faire des phrases en utilisant « aller à |  |
| 16-20/06/2025 | 9 | Examen |  | |  |  |
| 23-27/06/2025 | 10 | Correction et proclamation |  | |  |  |