**DISTRICT DE RUTSIRO**

Répartition de la matière 2024-**-2025 École: ...................................... Sujet:Français**

**Nom de l'Enseignant: ....................................................................… Classe: 1**ère année primaire

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMAINE** | **TITRE DE SUJET** | **LEÇON** | **Objectifs d'Apprentissage** | **Méthode de l'enseignement et Procédures d'évaluation.** | **REFERENCES** | **Observation** |
| la Semaine 1,  9-13/9/2024 | **Thème1: Bienvenue à la salle de classe** | -Accueil  des Enseignants  d'Autres personne  -Introduire soi-même et les autres. | Connaissance et compréhension  -Identifier les mots pour les chambres  -l'utilisation du présent simple et de la préposition de lieu, etc.  Compétences  -Dire l'endroit où vous habitez  -décrire Oralement les chambres et leur contenu,  les Attitudes et les valeurs  -Utiliser le Français à l’école et hors de l'école | -le travail Individuel  -travail en Groupe.  -Explication.  -Des questions | Livre de Français |  |
| Semaine2  du 16 au 20/9/2024 | **Thème1: Bienvenue à la salle de classe** | Bonjour,  Bon après-midi,  Bonne soirée | les Connaissances et la compréhension  -Identifier les mots pour les localités, les chambres et les objets de la maison  des Compétences  de Collecte et de produire des sons  - Clé de son de la lettre de la relation  d'Attitudes et de valeurs  -Être conscience des erreurs à la fois dans le Français parlé et écrit | -le travail Individuel  -travail en Groupe  -Explication | Livre de Français |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 3  23-27/9/2024 | **Thème1: Bienvenue à la salle de classe** | se présenter  , Mon nom est KEZA  Quel est votre nom? | La connaissance et la compréhension de  Lire des phrases simples décrivant un logement ou d'un plan d'étage visuel  Compétences  Dessiner un plan ou une image d'un logement, noms des chambres et d'écriture simple,  les Attitudes et les valeurs de l'  Être conscient de l'erreur à la fois le Français parlé et écrit | -le travail Individuel  -travail en Groupe  -Questions |  |  |
| Semaine 4  30/9-4/10/2024 | **Thème 2 : Salle de CLASSE des OBJETS** | Parler d'objets  Nommage des objets dans la classe  des Objets comprennent à la maison | de la Connaissance et de la compréhension  -la Liste des mots pour les objets  -Décrire les objets qu'ils ont à la maison  des Compétences de  Décrire oralement les objets à la maison  des Attitudes et des valeurs  -Écouter attentivement quand d'autres parlent  Risque de ne pas vous soucier de faire des erreurs | -le travail Individuel  -travail en Groupe  -Explication  -des questions | Livre de Français |  |
| Semaine 5  7-11/10/2024 | **Thème 2 : Salle de CLASSE des objets de la classe** | la description des objets | Connaissance et compréhension  -Décrire les objets qu'ils ont à la maison  des Compétences  à Construire et interpréter un tableau indiquant quels sont les objets  d'Attitudes et de valeurs  à Risque de parler de ce que l'objet ne fait pas | -travail Individuel  -travail en Groupe  -Discussion  -la question et la Réponse | Livre de Français |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 6  14-18/10/2024 | **- Thème 2 :les objets de la classe** | Décrire les couleurs | -Liste de mots pour les objets  -Décrire les couleurs  -Écouter un texte lu à haute voix décrire et de montrer des objets de comprendre visuellement ou par écrit,  les Attitudes et les valeurs  -Écouter attentivement quand d'autres parlent | -travail Individuel  -travail en Groupe  -Discussion  -Explication | Livre de Français |  |
| Semaine 7  21-25/10/2024 | Thème3: les Gens à la maison et à l'école. |  | Connaissance et COMPRÉHENSION  -Identifier les activités quotidiennes à la maison.  COMPÉTENCES  -décrire Oralement les routines quotidiennes. | -travail Individuel  -travail en Groupe  -Explication  de la discussion |  |  |
| Semaine 8  28/10-1/11/2024 | Thème 3: des Gens à la maison et à l'École. | - | Connaissance et COMPRÉHENSION  -Identifier les activités quotidiennes à la maison.  COMPÉTENCES  -décrire Oralement les routines quotidiennes. | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 9  4-8/11/2024 | Thème3: Gens à la maison et à l'école. |  | -Identifier les mots utilisés pour indiquer l'heure.  COMPÉTENCES  par voie Orale et à la lecture de l'heure. |  |  |  |  |
| Semaine 10  11-15/11/2024 | Thème3: des Gens à la maison et à l'école. | -Mon père  Mon frère | la CONNAISSANCE et la COMPRÉHENSION  de lecture d'un texte.  - sons sur voyelles |  | -le travail Individuel.  -Le travail de groupe. |  |  |
| Semaine 11 18-22/11/2024 | Thème 3: des Gens à la maison et à l'École. | -Mon frère,  Ma sœur | COMPÉTENCES  d'écouter un texte lu à haute voix de la routine quotidienne et de montrer la compréhension visuellement ou par écrit |  | Des questions et des réponses |  |  |
| Semaine12 25-29/11/2024 |  |  | ATTITUDES et en évitant les fautes d'orthographe |  |  |  |  |
| Semaine 13  2-4/12/2024  5-6/12/2024.Revision | Thème 4: les VÊTEMENTS et les PARTIES du CORPS | - Dire qui vous êtes  -Décrire les parties du corps.  -c  -Dire ce que les gens portent. | L'utilisation de la langue apprise dans le contexte de vêtements et les parties du corps.  VOCABULAIRE:  les Parties du corps.-  -Couleurs.  -Vêtements.  STRUCTURE de la LANGUE  Cette, Ces.  -Quel est, Quels sont-ils?  -Présent continu: le Port.  - adjectifs Possesssifs: mon, sa et son.  -Le singulier et le pluriel des noms.  Les SONS et l'ORTHOGRAPHE |  | -travail Individuel  -Discussion  -Questions | Livre de Français |  |
| Semaine 14  09-13/12/2024 |  |  | EXAMEN |  |  |  |  |
| SEMAINE15.  16-20/12/2024 |  |  | BULLETIN |  |  |  |  |
|  |  |  | **DEUXIEME TRIMESTRE** |  |  |  |  |
| la Semaine1 du 6-10/1/2025 | Thème 5: les GOÛTS et les DÉGOÛTS | DÉCRIVER la NOURRITURE | Utiliser la langue apprise dans le contexte de la nourriture.  -Parler de GOÛTS et DÉGOÛTS.  VOCABULAIRE:  -la Nourriture  -les Nombres.  -Faites un sondage sur l'alimentation. |  | Travail individuel  -Groupes en group  -Discussion |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 2  13-17//01/2025 | Thème 4: les VÊTEMENTS et les PARTIES du CORPS | - Dire qui vous êtes  -Décrire les parties du corps.  -c  -Dire ce que les gens portent. | c  -les Parties du corps.-  -Couleurs.  -Vêtements.  STRUCTURE de la LANGUE  -c  Reconnaître et nommer les lettres de A à Z.  -Reconnaître et à prononcer quelques mots fréquemment utilisés | -travail Individuel  -Discussion  -Questions | Livre de Français |  |
| Semaine 3  20-24/01/2025 | Thème 5: les GOÛTS et les DÉGOÛTS. | c | Utiliser la langue apprise dans le contexte de la nourriture.  -Parler de GOÛTS et DÉGOÛTS.  VOCABULAIRE:  -la Nourriture  -les Nombres.  -Faites un sondage sur l'alimentation. | -Travail individuel  -Groupes en group  -Discussion |  |  |
| Semaine 4  27-31/01/2025 | Thème 5: les GOÛTS et les DÉGOÛTS. | DÉCRIVANT les ALIMENTS | STRUCTURE de la LANGUE  -Présent simple tendue: Déclarative.  -Pluriel des démonstratifs.  QUESTIONS:  -qu'est-Ce que cela?  -Quelles sont-elles?  Les SONS et l'ORTHOGRAPHE  de Reconnaître et de prononcer les sons et d'utiliser le rythme et le stress correctement. | Questions | Livre de Français |  |
| Semaine 5  3-7/02/2025 | Thème 6:la Classe des objets et effets personnels. | Description de poste.  -Décrire les chiffres.  -Parler de possessions | L'utilisation de la langue apprise dans le contexte de la classe des objets et effets personnels.  VOCABULAIRE  -Classe d'objets  -STRUCTURE de la LANGUE  -les Prépositions de lieu: sur, sous, à côté, derrière.....  -La forme Possessive  -Il y a  Combien de.  Du SON et de l'ORTHOGRAPHE  -Reconnaître et nommer les lettres de A à Z. | Travail en groupe  Discussion  Travail  Individuel | Livre de Français |  |
| Semaine6  10-14/02/2025 | Thème 6:la Classe des objets et effets personnels. | Décrire la position.  -Décrire les chiffres.  -Parler de possessions. | VOCABULAIRE  -Classe d'objets  -STRUCTURE de la LANGUE  -les Prépositions de lieu: sur, sous, à côté, derrière.....  -La forme Possessive  -Il y a  Combien de.  Du SON et de l'ORTHOGRAPHE  -Reconnaître et nommer les lettres de A à Z. |  |  |  |
| Semaine7  17-21/02/2025 | Thème 6:les objets de la classe et effets personnels. | Décrire la position.  -Décrire les chiffres.  -Parler de ses biens. | -Reconnaître et prononcer quelques fréquente mots utilisés pour ÊTRE conscient des minuscules et des majuscules: |  |  |  |
| Semaine 8  24-28/02/2025 | Thème 6 les objets de la classe et personnels appartenant | Rappeler à la classe des objets de la classe | Chanter la chanson à propos de la classe des objets de la classe  Chanter fort dans la classe,  Ils vont dire qu'ils écoutent dans la chanson | -Petits groupes  -DISCUTER |  |  |
| la 9 Semaine  3-07/03/2025 | Thème 7:La maison | Parler de la maison  des Gens à la maison  des Animaux à la maison  les Activités à la maison | UTILISATION de la LANGUE  de Dire où vous habitez  Décrire une maison et ses chambres  Décrire le contenu des salles  des STRUCTURES de la LANGUE  -Présenter de simples tendue: déclarative, négatif.  Les prépositions de lieu: dans, sous, derrière, sur, proximité, etc::. | Les apprenants qu'ils vont dire à leurs propres phrases | Livre de Français |  |
| Semaine 10  10-14/03/2025 | Thème7:la Maison |  | VOCABULAIRE  Localités  Chambres  les objets de la maison | l'utilisation de la Langue | Livre de Français |  |
| Semaine 11  17-19/03/2025  20-21/3.REVISION | Thème 7:la Maison |  | **Sons et l’orthographe**  -Reconnaître nom en lettres de A à Z.  -Reconnaître et à prononcer quelques mots fréquemment utilisés.  -Devenir conscient de minuscules et de majuscules.  -Reconnaître et prononcer les sons et d'utiliser le rythme correctement. Épeler correctement. | Dans la semaine, je vais à l'église,  je vais à l'école | Livre de Français |  |
| Semaine 12.24-28/3/2025 |  | EXAMEN | EXAMEN |  |  |  |
| Semaine 13  31/3-4/04/2025 |  | EXAMENS et  correction. | EXAMEN et CORRECTION |  |  |  |
|  |  |  | **TROISIÈME TERME** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Semaine 1  22-25/04/2025 | Thème 8 ANIMAUX DOMESTIQUES | Nommer des animaux domestiques | **UTILISATION DE LA LANGUE**  °Parlent les animaux domestiques  °Parler de ce que les animaux mangent  °Parler des animaux préférés | travail Individuel  travail de Groupe | Livre de Français |  |
| Semaine 2  28/4-2/05/2025 | Thème 8 les ANIMAUX DOMESTIQUES | Parler de ce que les animaux mangent | **VOCABULAIRE**  des Animaux  Aliments des animaux | travail de Groupe  travail Individuel | Livre de Français |  |
| Semaine 3  5-9/05/2025 | Thème 8 les ANIMAUX DOMESTIQUES | de Parler de ce que les animaux produisent | **STRUCTURES DE LA LANGUE**  Indicatif présent | Groupe de travail |  |  |
| Semaine 4  de 12 à 16 /05/2025 | Thème 8 ANIMAUX DOMESTIQUES | Compléter mots, | **SONS ET ORTHOGRAPHE**  -Reconnaître nom en lettres de A à Z.  -Reconnaître et à prononcer quelques mots fréquemment utilisés.  -Devenir conscient de minuscules et de majuscules.  Reconnaître et prononcer les sons et d'utiliser le rythme correctement. Épeler correctement**.** | La lecture à haute voix dans la salle de classe  en Parlant |  |  |
| Semaine5  19-23/05 | Thème 9 QUOTIDIEN ROUTIN | Parler des activités quotidiennes | **UTILISATION DE LANGAGE**  Décrire les activités quotidiennes,  la lecture de l'heure  Décrire la routine quotidienne | de travail Individuels |  |  |
| Semaine 6  26-30/05 | Thème 9 QUOTIDIEN ROUTIN | Parler des activités quotidiennes | **VOCABULAIRE**  **-Activités Quotidiennes à la maison**  **- Parler l'heure** | travail Individuel  travail de Groupe | Livre de Français |  |
| Semaine 7  02-06/06/2025 | Thème 9 Tâches quotidiennes  Thème 10 raconter une Histoire | Parler des activités que vous aimez faire  Raconter courte histoire  - la Lecture des dialogues | **SONS ET ORTHOGRAPHE**  Reconnaître et à prononcer des sons et d'utiliser le rythme c **UTILISATION DE LA LANGUE**  Présenter brièvement les événements  Nommer des personnes, des animaux, des choses orrectement. Épeler correctement. | Discussion  du Groupe  travail i Deux à Deux, jouent le dialogue    Enseignant amène les apprenants | Livre de Français |  |
| Semaine 8  9-13/06/2025 |  | Révision générale | **VOCABULAIRE**  Le vocabulaire d'une histoire.  **STRUCTURES DE LA LANGUE**  - Passé simple de l'indicatif.  -Connecteurs de temps: il était une fois, puis, après, ensuite, finalement, etc | Les individus de travail  Groupe de t Les individus travaillent | Livre de Français |  |
| Semaine 9  16-2O/06/2025 |  | EXAMEN | **EXAMEN** |  |  |  |
| Semaine 10  23-27/06/2025 |  |  | **EXAMEN DE NESA ET CORRECTION** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |